

Zoznam výkresov

Sprievodná správa

- | | | |
|-----|--------------------------|---------|
| 1. | Širšie vzťahy | |
| 2. | Situácia | M 1:500 |
| 3. | Pôdorys 1.NP | M 1:200 |
| 4. | Pôdorys 2.NP | M 1:200 |
| 5. | Pôdorys 3.NP | M 1:200 |
| 6. | Rez A-A' | M 1:200 |
| 7. | Rez B-B' | M 1:200 |
| 8. | Pohľad severný | M 1:200 |
| 9. | Pohľad južný | M 1:200 |
| 10. | Pohľad východný, západný | M 1:200 |
| 11. | Vizualizácie | |

Identifikačné údaje

Identifikačné údaje stavby a investora

Názov stavby:	KOŠECA – PRÍSTAVBA A ROZŠÍRENIE KAPACITY ZÁKLADNEJ ŠKOLY
Investor:	obec Košeca
Miesto stavby:	Školská ulica, Košeca
Parcelné číslo:	650; 652/1; 652/2; 652/3; 652/4
Účel stavby:	základná škola so školskou jedálňou
Charakter stavby:	prístavba
Plošné bilancie:	všetky plošné bilancie sú vyznačené v jednotlivých pôdorysoch stavby
Katastrálne územie:	Košeca, okres Ilava, Trenčiansky kraj

Generálny projektant: **arkon ateliér, s.r.o.**

žilinská 790/17

017 01 povážská bystrica

www.arkonatelier.sk

Spracovateľský kolektív:

Architektúra – návrh:

Ing. arch. Ladislav Balušík

Ing. arch. Dušan Chupáč

Ing. arch. Ivana Horečná

Ing. Marcela Kolumberová

Miriama Leštachová

Sprievodná správa

PREDPOKLADANÁ SKLADBA PRÍSTAVBY

- 4 odborných učební
- školské dielne
- školská jedáleň s kapacitou 120 stravníkov
- 2 kabinety
- obecná knižnica
- kabinet ZUŠ
- šatňa

po spracovaní rozšírené o:

- vstupné foyér
- zázemie
- hygienické miestnosti
- 2 kmeňové učebne (presunuté z hlavnej budovy)
- úprava hygienických zariadení

VÝCHODISKOVÉ PODKLADY

- zámer investora, lokálny program
- výškopis a polohopis pozemku
- PD stavebných úprav hlavnej budovy (projekt zateplenia)
- kópia katastrálnej mapy
- obhliadka objektu a konzultácie s investorom

ZÁKLADNÉ ÚDAJE STAVBY

Účel objektu – funkcia

Zámerom investora – obce Košeca je rozšírenie kapacity základnej školy, ktorej jestvujúce priestory kapacitne nepostačujú počtu žiakov. Zámer taktiež zahŕňa rozšírenie funkcií o školskú jedáleň a obecnú knižnicu. Na základe týchto požiadaviek vyplynula skladba lokálneho programu s hlavným dôrazom na funkciu školy a jej prevádzku.

Popis riešenia navrhovaného objektu

Požiadavky na urbanistické riešenie

Urbanistické riešenie predmetného územia je výrazne determinované polohou pozemku a jeho tvarom a reliéfom. Nachádza sa v kat. území Košeca, okres Ilava, obec Košeca a ohraničujú ho ulice Školská a Hlavná.

Objekt prístavby je koncipovaný ako monoblok s ustúpeným 2. a 3. nadzemným podlažím.

Monoblok je vsadený v teréne a prístupný z hlavného dvoru od Školskej ulice, hlavným vchodom, vedľajšie vchody (ako aj obslužný) sú zo zadného dvora od obslužnej komunikácie, ktorá sa napája na Hlavnú ulicu pri kostole. Tým sa zamedzilo stretu žiakov pri vstupe do školy s prevádzkou zásobovania školskej kuchyne z obslužnej komunikácie.

Hlavný vchod je chránený voči vjazdu vytvorenými zelenými plochami a žardinériami, ktoré dotvárajú vstupné priestory školského areálu.

Objekt je vsadený do parkovej výsadby, ktorá ho odčleňuje od Hlavnej ulice, ktorá má zvýšenú frekvenciu dopravy. V tejto časti pozemku sa ďalej uvažuje

s ďalším zahustením zelene, ktoré by tak tvorilo prirodzenú bariéru a objekt školy by tak bol včlenený do parku.

Prístavba sa napája v osi pôvodnej budovy a jej orientácia je v osi VÝCHOD – ZÁPAD.

Požiadavky na architektonické a dispozičné riešenie

Architektonické riešenie sa snaží využiť výhody pozemku, jeho lokalitu, proporcie a osadenie v teréne. Silným limitujúcim prvkom pri tvorbe architektonického konceptu je tvarovanie pozemku, jeho reliéf a okolitá jestvujúca zástavba ako miesto napojenia na jestvujúci objekt školy. Projekt je tvorený ako monoblok, ktorý sa formou „krčku“ napája na hlavný objekt. Novonavrhovaná prístavba je 3-podlažná, výškovo zhodná s jestvujúcim objektom. Jej prvá úroveň tvorí podestu, ktorá sa presúva mimo hlavnú os objektu, aby vytvorila priestor pre vznik nového hlavného vstupu. Ten sa presúva zo zadnej strany objektu do jej prirodzenej polohy a priamo naväzuje na hlavný vstup do celého areálu. Vstup je akcentovaný novým prestrešením. Je riešený hlavným schodiskom s rampou a sedačkami.

Prvé nadzmené podlažie je rozdelené na školskú časť a „verejnú časť“, ktorých spájajúcim prvkom je vstupné foyér. Školskú ako aj verejnú časť budovy tvorí nová školská jedáleň s kuchyňou a jej zázemím, na ktorú naväzuje umývareň so šatňou na vrchný odev. Vedľa jedáleň je vstup do obecnej verejnej knižnice. V rámci vstupného foyér sú riešené hygienické miestnosti pre ženy a mužov, ktoré v prípade potreby môžu slúžiť ako pohotovostné wc žiakov. Od vstupného foyér je školská časť odčlenená presklenou stenou a vstupmi.

V školskej časti 1. podlažia sa nachádza priestor šatne pre žiakov so skrinkami a učebňa dielní. V priamom napojení šatne sa nachádza vonkajší koridor pre prepojenie školy s jestvujúcou telocvičňou. Vedľa učebne dielní sa nachádza vedľajší vstup do objektu, ktorým sa dá prejsť do objektu školskej knižnice a učebne varenia.

2. a 3. podlažie sú prístupné jestvujúcim schodiskom z hlavnej budovy a je napojené cez koridor. Koridor vedie priestorom bývalého kabinetu, na presvetlenie celého priestoru slúži presklená galéria, cez ktorú prúdi svetlo v rámci celej prístavby a osvetľuje taktiež samotné foyér na 1. podlaží.

Na 2. ako aj 3. podlaží sa nachádzajú kmeňová učebňa a kabinet na severnej strane objektu a stupňovité auditórium a odborná učebňa na južnej strane objektu.

Strecha 1. podlažia, ktorá je viditeľná z učební na 2. a 3. podlaží, je riešená ako zelená extenziívna.

Stavba je navrhovaná ako murovaná s dispozičným 3-traktom a kombinovanou podnožou v kombinácii so železobetónovými prievlakmi a prekladmi. Opláštenie je obložením z tehlových pásikov, ktoré zjemňujú tvar objektu a definujú prístavbu voči hlavnému objektu. Vstup je akcentovaný a dopĺňa ho umelecké dielo, ktoré prechádza z prestrešenia na fasádu pri vstupe. Hlavné komunikačné priestory sú presvetlené cez galériu. Priestory umývarky pri jedálni ako aj zázemie a vnútorné priestory kuchyne sú presvetlené cez strešné svetlíky.

Odhad investičných nákladov výstavby

Odhad je napočítaný metodikou Zborníka ukazovateľov priemernej rozpočtovej ceny na mernú jednotku objektu, UNIKA 2012, a to na základe stavebného objemu novej prístavby.

Objem prístavby vrátane skrytých konštrukcií	6 674 m3
UNIKA 2012	
1263 Školy, univerzity a budovy vzdelávania	
Číslo 3210 budovy škôl so všeobecne vzdelávacími triedami – murované	

z tehál, tvárnic a blokov	170,79 eur/m3
Orientačný investičný náklad stavby	1.139.850,- EUR bez DPH
Pozn.: investičný náklad sa týka iba hlavného stavebného objektu – prístavby! Nezahŕňa náklady spojené s napojením na inžinierske siete, ich prekládky, stavebné úpravy jestvujúcej stavby ako aj stavebné úpravy okolia a parkové úpravy. Pre potreby určenia orientačnej ceny sa môže uvažovať so sumou vo výške 10% z investičného nákladu hlavného stavebného objektu = 113.985,- EUR bez DPH.	
Orientačný celkový náklad	1.253.835,- EUR bez DPH

A.2.2.3. VÝTVARNÉ RIEŠENIE

Vzhľadom na charakter objektu a účel, ktorému bude slúžiť, môžeme pokladať samotný architektonický návrh za výtvarné riešenie.

Skladby fasády, akcentujúce prvky, farebné riešenie a ostatok návrhu architektonického riešenia tvorí výtvarný celok.

A.2.2.4. PREHĽAD O CELKOVÝCH KAPACITÁCH OBJEKTU

Celkové bilancie a kapacity objektu sú špecifikované priamo vo výkresoch jednotlivých podlaží.

A.2.4. ZELEŇ

V súčasnosti sa na pozemku nachádza trávnatý porast s náletovými drevinami ako aj vzrastlou zeleňou.

Pre účely výstavby je nutné časť tejto zelene asanovať a zeminu pod stavbou rozhrnúť na parcele v rámci parkových úprav.

Po ukončení stavby sa plánuje výsadba zelene na miestach žardinérii ako aj v naväzujúcom parku a priestoroch popri škole. Pri vstupe do areálu sa plánuje hustejšia výsadba drevín, ktoré vytvoria „hájik“ s prirodzeným tienením a lavičkami pre oddych.

A.4. ZÁVER

Predkladaná PD rieši návrh prístavby základnej školy a školskej jedálne a jeho napojenie na hlavnú budovu podľa požiadaviek investora a v zmysle platných noriem a predpisov, ktoré boli známe pred a v čase vyhotovenia dokumentácie. V ďalšom stupni PD budú podrobnejšie špecifikované riešenia a takisto budú zapracované ostatné požiadavky správcov sietí, dotknutých orgánov a stavebného úradu.